

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Рекреативно-туристические системы
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)

07.04.04.01 Проектирование урбанизированных ландшафтов

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Блянкинштейн О.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению 07.04.04 «Градостроительство» имеют междисциплинарный характер и связаны с формированием общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и социально-личностных компетенций.

Предмет изучения дисциплины – сфера профессиональной деятельности магистра градостроительства и ее проявление и роль в системе современных архитектурно-градостроительных процессов. Дисциплина занимает одну из основных позиций в системе подготовки специалиста по данному направлению (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования) и соответствует теоретическому и творческому аспектам квалификационной характеристики выпускника.

В результате изучения дисциплины магистры градостроительства овладевают знаниями о современных тенденциях в области рекреационной архитектуры и градостроительства и используют полученные знания при проектировании рекреационных территорий, объектов и их комплексов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе удовлетворения требованиям к формированию компетенций и, согласно соответствующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате изучения курса магистр градостроительства должен знать:

правовые нормы, регламентирующие размещение рекреационных территорий, объектов и их комплексов;

требования к размещению объектов рекреационной архитектуры в системе городских агломераций, природных ландшафтов, транспортных коммуникаций;

специфику рекреационной архитектуры;

особенности планировочной организации рекреационных территорий в конкретных условиях (урбанизированная среда, природный ландшафт, приморские или озерно-речные районы, природные парки, др.;

структурные элементы рекреационной системы;

архитектурно-композиционные разновидности рекреационных образований;

В результате изучения курса магистр градостроительства должен уметь:

самостоятельно критически оценивать направления в современной архитектуре рекреационных систем и комплексов;

грамотно пользоваться соответствующей терминологией;

применять и использовать полученные знания в своей проектной деятельности.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции выпускника - применять и использовать полученные знания и навыки в

проектной деятельности магистра градостроительства.

В результате магистр градостроительства будет подготовлен к самостоятельной деятельности с широким архитектурно-градостроительным образованием и углубленной профессиональной специализацией.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования	
<p>ПК-3.1: умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Собирать Информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;- Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства;- Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов;- Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.	<p>Знать виды градостроительной, архитектурной и другой документации для разработки концептуального проекта рекреационно-туристического объекта или территории</p> <p>Уметь искать и собирать информацию отечественных и зарубежных источников для разработки концептуального проекта рекреационно-туристического объекта или территории</p> <p>Владеть методами социологического и экспертного опроса, интервьюирования для определения рекреационных потребностей</p>

<p>ПК-3.2: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу 	<p>Знать требования нормативных и правовых актов и документов, регламентирующих сферу рекреационно-туристической деятельности</p> <p>Уметь применять требования нормативных и</p>
<p>пространственного преобразования территорий в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; - Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; - Методологию экономики и социологии градостроительства; - Методологию территориального маркетинга и брендинга; - Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; - Методологию градостроительного проектирования и планирования; - Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. 	<p>правовых актов и документов, регламентирующих сферу рекреационно-туристической деятельности в теоретических исследованиях и при разработке проектов</p> <p>Владеть методами, приемами и средствами проведения исследований рекреационно-туристических систем</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	

<p>УК-1.1: Проводить комплексные предпроектные исследования.</p> <p>Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта.</p> <p>Осуществлять поиск,</p>	<p>Знать уровни и составные части рекреационно-туристических систем, суть понятий «рекреационные потребности» и «рекреационные ресурсы»</p> <p>Уметь проводить комплексные предпроектные исследования, выявлять рекреационные потребности и рекреационные ресурсы конкретного объекта или территории</p>
<p>критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.</p> <p>Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование.</p> <p>Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.</p> <p>Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации</p>	<p>Владеть методами комплексного системного предпроектного анализа при определении концепции, разработке проекта рекреационно-туристического объекта или территории</p>

<p>УК-1.2: Понимать взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и</p>	<p>Знать различные типы рекреационно-туристических объектов, их объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений Уметь определять концепт рекреационно-туристического объекта и/или территории в зависимости от потребностей и рекреационно-туристических ресурсов Владеть методикой концептуального проектирования рекреационно-туристических систем</p>
<p>эксплуатационные характеристики, а также основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=11133>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=23511>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социальные, функциональные, типологические, экологические, ландшафтные основы проектирования рекреационно-									
	1. Общие понятия и терминология. Общие вопросы планировочной организации рекреационных систем. Рекреационные потребности. Выявление рекреационных потребностей определенных групп населения.	2							
	2. Градостроительные основы формирования городских рекреационных территорий и комплексов.	2							
	3. Градостроительные и ландшафтно-экологические основы формирования пригородных рекреационных территорий и комплексов. Классификация и типология рекреационных и туристских центров и сооружений.	2							
	4. Изучение теоретического курса, реферат, эссе, презентация.							36	
2. Принципы архитектурно-планировочной организации рекреационно-туристических систем.									

1. Природные рекреационные образования и оздоровительные рекреационные комплексы. Организация рекреационных территорий в природных национальных парках.	2								
2. Планировка приморских и озерно-речных рекреационных районов.	2								
3. Крупные туристические комплексы и центры молодежного отдыха.	2								
4. Территории и сооружения физической рекреации. Специфика конструктивных решений рекреационных зданий и сооружений.	2								
5. Рекреационная система как уровневая система на примере Красноярского края: край, узел, район, объект.	2								
6. Изучение теоретического курса, реферат, эссе, презентация.								56	108
7.									
Всего	16							92	108

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Блянкинштейн О.Н. Рекреационно-туристические системы: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н. Рекреационная география: учебно-методический комплекс(МоскваМосква: Флинта).
3. Красноярский государственный технический университет Достижения науки и техники - развитию сибирских регионов: Материалы Всероссийской научно-практической конференции: В 3-х ч.(3-6 июня 2003г.)(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
4. Полянский А.Т. Архитектура комплексов отдыха(Москва: Стройиздат).
5. Лобанов Ю.Н. Отдых и архитектура. Будущее и настоящее(Ленинград: Стройиздат).
6. Хромов Ю.Б. Ландшафтная архитектура городов Сибири и Европейского Севера(Ленинград: Стройиздат).
7. Хромов Ю.Б. Организация систем отдыха, туризма и охрана природной среды на Севере(Ленинград: Стройиздат).
8. Блянкинштейн О. Н. Рекреационно-туристические системы: учеб.-метод. пособие для студентов группы "Архитектура и строительство"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - Microsoft: Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional, office 2007, office 2013.
2. - Autodesk: AutoCAD 2014, AutoCAD 2016, Autodesk 3ds Max 2014, Autodesk 3ds Max 2016.
3. - АСКОН: КОМПАС-3D.
4. - Adobe: Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
5. - ABBYY: ABBYY FineReader.
6. - Corel: CorelDraw x4.
7. - ESRI: ArcGIS 10.2, ArcGIS 10.2.3.
8. - RARLAB: WinRAR.
9. - ESET: ENDPOINT ANTIVIRUS 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Во время обучения, в том числе при освоении дисциплины, обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЛАНЬ, ИНФРА-М, РУКОНТ, Консультант студента, Znanium.
2. Электронно-библиотечная система и электронно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории СФУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе, к коллекциям электронных изданий по институтам и кафедрам СФУ, к периодическим изданиям, к виртуальным выставкам, ко всем изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе. Имеется возможность формирования электронного портфолио студента, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Также возможно взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины необходима учебная лекционная аудитория, оснащенная компьютером, проекционной аппаратурой и экраном или мультимедийным комплексом. Этим требованиям соответствуют аудитории корпуса № 24 (А): А- 308 и А- 484.

Для осуществления самостоятельной работы студентов: изучения теоретического курса, подготовки реферата или эссе, необходим доступ к библиотечным и электронным ресурсам. В Сибирском федеральном университете существует научная библиотека (сайт <http://bik.sfu-kras.ru/>), доступ в которую имеет каждый студент.